

「おおさ学園」めざす大佐っ子像 『ふるさとを愛する たくましい 大佐っ子』

- ふるさと大佐を愛する子 ●思いやりのある子 ●自ら考え言葉や行動で表現できる子 ●目標に向かってがんばる子

学校教育目標

豊かな心と、自ら学び自ら考える力をもち、たくましく生きる子どもの育成

《目指す児童像》

- ① 思いやりの心をもつ子ども
- ② さわやかなあいさつをする子ども
- ③ 考え、進んで行動する子ども
- ④ 勉強や運動をがんばる子ども

《目指す学校像》

- 【行きたい学校】
- 子どもが夢をもち、喜んで来る学校
- 【行かせたい学校】
- 安全で、安心して学習できる学校
- 地域と連携し、地域と共にある学校
- 【勤めたい学校】
- 能力が生かされ、磨かれ、発揮できる学校

《目指す教職員像》

- 児童に親しまれ、保護者や地域から信頼される教職員
- 自ら課題を見つけ、ねばり強く解決に取り組む教職員
- 小中一貫校設立を見据え、使命感と実践力にあふれる教職員
- 専門性の向上を目指し、研究と修養に努める教職員

本校のミッション

豊かな心

規範意識・思いやりを醸成し、自主性・社会性を備えた子どもを育てる。  
【道徳教育】【人権教育】【論語教育】  
【読書活動】【生活習慣指導】【非認知能力】  
【本物にふれる体験活動】

確かな学び

個々の児童に応じた手立てを取り入れ、確かな学力を身に付ける。  
【基礎・基本の定着】【学習規律】【ICT活用】  
【小中一貫がキョムによる系統的指導】【外国語】  
【課題解決学習】【校内研修】【特別支援教育】

地域と共にある学校

保護者やこども園・中学校、地域、各団体との連携を深め、地域ぐるみで大佐っ子を育てる。  
【園小連携】【学校運営協議会(CS)】  
【地域学校協働活動】【広報活動】

◎重点目標

凡  
事  
徹  
底

(1) 豊かな心を育む教育の充実

- 道徳教育・人権教育・論語教育の充実
- 読書活動の充実 ○i-checkの利活用
- 非認知能力の育成 ○本物にふれる体験活動の充実

(2) 望ましい生活習慣の定着

- 基本的な生活習慣の定着（あいさつ、はきもの、集合、返事、姿勢等）
- 情報教育の充実（情報モラル・メディアリテラシー）
- 体力の向上（チャレンジランキング） ○長期欠席・不登校への対応

(3) 基礎・基本の定着

- 基礎・基本の徹底（朝学習・家庭学習の充実、ICT活用）による学力向上
- 学習規律の徹底 ○主体的に学習に取り組む態度の育成
- 外国語・総合的な学習の時間（ふるさとキャリア教育、課題解決型学習）の充実

(4) 育ちと学びを支える環境作り

- 指導力の向上（校内研修の充実による「分かる授業」の創出）
- 特別支援教育の充実（インクルーシブ教育・個別最適な学び）
- 学校組織力の向上（人材育成・OJT） ○SC・SSW・関係機関との連携
- 心身ともに健康で、子どもと笑顔で向き合える取組（働き方改革）の推進

(5) 地域と共にある学校づくり

- 小中一貫校設立に向けた9年間を見据えた取組
- 園小中の連携（合同行事・合同研修） ○家庭や地域社会との連携
- 学校運営協議会(CS)との連携 ○地域学校協働活動の充実
- 広報活動（コドモン・HP・学校だより等）の充実